

Содержание

[Пояснительная записка 3](#_Toc104240293)

[Цели, задачи программы: 4](#_Toc104240294)

[Содержание деятельности и механизм реализации. 5](#_Toc104240297)

[Направления реализации программы летнего пришкольного лагеря МБОУ «Хуторская ООШ» 6](#_Toc104240298)

[Условия для реализации программы 7](#_Toc104240301)

[Ожидаемые результаты: 9](#_Toc104240302)

[Сетевое взаимодействие 10](#_Toc104240303)

[Список литературы и интернет-источников 11](#_Toc104240304)

# 

# Пояснительная записка

В период летнего оздоровительного отдыха в школах организуются летние пришкольные лагеря дневного пребывания. Летом 2023г. в МБОУ «Хуторская ООШ» одним из направлений станет экологическая деятельность. Из числа учащихся 1-9 классов будут созданы экологические отряды, на базе которого и будет реализована программа «Зелёная планета».

Наблюдения, социологические опросы, анкетирование, беседы, проведенные во время учебного процесса, свидетельствуют о том, что нашим детям интересна и близка тема природы. Это вполне объяснимо: мы с детства общаемся с природой, живя в лесной зоне с красивейшими лесными ландшафтами и пересеченной местностью. Опросы показывают, что детям дорога их малая Родина.

С другой стороны, экологическая культура поведения некоторых наших школьников и жителей оставляет желать лучшего. А изучение и анализ состояния окружающей среды нашей местности позволяет судить о наличии ряда экологических проблем.

В нашей школе проводятся трудовые десанты, субботники, проводится большая работа по озеленению пришкольной территории. Но этого недостаточно.

Таким образом, налицо **проблема,**даже несколько:

1. Противоречие между желаемым состоянием и тем, которое есть, с его экологическими проблемами.

2. Несоответствие в наших взаимоотношениях с природой: хозяин ведет себя не по-хозяйски.

Из этого вытекает **следующая проблема:**

Существует необходимость в глубоком, длительном по времени экологическом воспитании и просвещении школьников.

Восполнить недостаток экологических знаний и навыков правильного общения с природой, сделать процесс экологического воспитания непрерывным и творческим можно в **летнем экологическом лагере.**

Данная программа составлена для работы разновозрастной группы подростков 7-15 лет.

Программа рассчитана на 15 -дневное пребывание в условиях пришкольного лагеря.

**Цели программы:**

* создание оптимальных условий для укрепления здоровья, полноценного отдыха детей и воспитательного процесса в области экологического образования;
* развитие творческой познавательной активности и практических навыков изучения природы;
* организация практической работы по улучшению экологического состояния природы нашего края.

**Задачи:**

* полноценный активный отдых школьников;
* развитие научно-исследовательского интереса школьников;
* экологическое воспитание учащихся, формирование позитивного опыта взаимодействия ребенка с окружающим миром;
* формирование умений и навыков практической экологически ориентированной деятельности
* воспитание патриотических чувств, любви к своей малой Родине

**Формы работы**

* Научно исследовательская деятельность учащихся (теория, практика)
* Беседа в работе на индивидуальном уровне, с малой группой и всей группой;
* Консультации
* Экскурсии
* Обсуждение итогов дня

# Принципы программы:

Толерантность

Безвозмездность

Патриотизм

Инициатива и оптимизм

Взаимопомощь и поддержка

Развитие и самореализация

# Содержание деятельности и механизм реализации.

Работа отряда строится с учётом логики развития лагерной смены и делится на три основных периода. До начала работы лагеря проходит период подготовительный. Именно в этот период закладывает основы успешного функционирования отряда на протяжении всей лагерной смены. Главная цель этого периода – создать необходимые условия для успешной работы летнего пришкольного лагеря и экологических отрядов на протяжении всей смены.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название этапа, длительность** | **Содержание деятельности** | **Средства и форма деятельности** |
| Подготовительный (май) | -разработка программы лагеря;  -подготовка методических материалов для участников лагеря;  -разработка анкет;  -оповещение УО о проведении лагерной экологической смены;  -набор участников. | -проведение заседаний организационной группы лидеров; |
| Организационный период смены -1 день | - лидерского и творческого  -знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, игровое знакомство участников смены;  -формирование органов самоуправления. | -открытие смены;  -презентация программы смены;  -проведение игр на знакомство в отряде;  -общелагерный день знакомств; |
| Основной период смены (15 дней) | -реализация основных принципов и идей игровой модели;  -включение детей и подростков в различные виды деятельности;  -реализация обучающей программы. | -тренинги;  -работа самоуправления;  -проведение общелагерных дел;  -проведение тематических дней, деловых игр. |
| Итоговый период  (1 день) | -выработка перспектив деятельности экологического движения, внесение предложение по развитию программы лагеря;  -анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены. | -закрытие смены;  -итоговое дело;  -обобщающе-проектировочная игра;  -проведение аналитической работы в отрядах;  -итоговая диагностика. |

# Направления реализации программы летнего пришкольного лагеря МБОУ «Хуторская ООШ»

* Правила поведения в природе.
* Лес, луг, пруд, родники.
* Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта.
* Лекарственные растения вокруг.
* Охрана окружающей среды.
* Трудовые десанты, зелёный патруль.

**Наглядное оформление лагеря**

1. Название лагеря, эмблема.
2. Стенд, отражающий жизнь лагеря:

Рубрики:

Режим дня

Уголок здоровья

«Поляна настроения»

План на день

«Поздравляем!» (итоги конкурсов, спортивных соревнований)

# Условия для реализации программы

*1. Нормативно-правовые условия:*

* Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
* Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2921 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 20.01.2020 года №17-пп;
* Приказ Минобразования России от 13.07.2016г. №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием»;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН (Зарегистрировано в Минюсте России от 20 августа 2014 года №33660);
* Устав МБОУ «Хуторская ООШ»;
* Положение о лагере дневного пребывания.
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

*2. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере:*

* Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
* Приказы отдела образования.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей.
* Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
* Акт приемки лагеря.

*3. Кадровые условия*

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

* Начальник лагеря.
* Научные руководители из числа педагогов школы и МБУ ДО «Дом детского творчества».
* Кураторы отрядов: воспитатель (из числа педагогов школы).
* Старшая вожатая - из числа педагогов.

*4. Методические условия* предусматривают:

* наличие необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела (КТД);
* индивидуальная работа;
* тренинги;
* деловые и ролевые игры.

1. *Материально-технические условия предусматривают:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Применение** | **Источник финансирования и материальная**  **База** | **Ответственные** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Кабинеты** | **Комната отдыха, игровая комната** | **Материальная**  **база школы.** | **Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал** |
| Школьный  Двор | Отрядные дела, игры-  путешествия | Материальная  база школы | Воспитатель,  начальник лагеря |
| Рекреация | Праздничные мероприятия  и концерты, работа  детской творческой мастерской | Материальная  база школы | Воспитатель,  Начальник лагеря |
| ФАП с. Хуторцы | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная  база ФАП | Медицинский  работник |
| Школьная  Библиотека | Литература  для педагогов и детей лагеря | Материальная  база школы | Библиотекарь |
| Школьная  Столовая | Завтрак, обед,  полдник | Материальная  база школы | Заведующая  пищеблоком |
| Комнаты  гигиены | Туалеты  раздевалка | Материальная  база школы | Начальник  лагеря, воспитатель, технический персонал |

# Ожидаемые результаты:

1. Закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на уроках по дисциплинам естественнонаучного цикла.

2. Освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитие у школьников интереса к творческой исследовательской деятельности.

3. Развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде.

4. Развитие лидерских качеств.

5. Развитие информационной культуры участников проекта.

6. Изменение и утверждение массового сознания школьников в значимости природоохранных идей и бережного отношения к природе.

7. Повышение уровня экологической культуры (правильного поведения в общении с природой).

8. Формирование у школьников чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей “малой родины”.

9. Практическое участие школьников в решении экологических проблем своего села.

# Сетевое взаимодействие

* СДК с. Хуторцы.
* Парк культуры и отдыха г. Бирюч.
* МБУ ДО «Станция юных натуралистов».
* МБУ ДО «Дом детского творчества».
* ОГАПОУ "Бирючанский техникум".
* ОГБУЗ "Красногвардейская ЦРБ".
* МБУК "Красногвардейский краеведческий музей".
* Физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимпик».
* Управление ветеринарии Белгородской области.

# Список литературы и интернет-источников

1.                     Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;

2.                     Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.

3.                     «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе»,  Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;

4.                     А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;

5.                     Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

6.                     Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

7.                     Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.

8.                     Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001.

9.                 Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

10.                 Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.