**Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир»**

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для 1-4классов разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом начального образования (ФГОС НОО) учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хуторская ООШ», примерной программы начального общего образования по окружающему миру для 1-4 классов (автор Плешаков А.А.)

Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
* Общеобразовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хуторская ООШ»
* Положение о рабочей программе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хуторская ООШ»

**Цель** настоящей программы:

* формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
* формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
* развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
* проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
* освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений
* в социуме;
* обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
* становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

**Общая характеристика учебного предмета:**

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

**Описание места учебного предмета в учебном плане, информация о количестве учебных часов:**

Программа ориентирована на использование УМК «Окружающий мир для 1-4 классов, автор Плешаков А.А.», учебники:

 Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс: В 2 ч., (ч. 1, ч.2), М.: Просвещение, 2021.

Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс: В 2 ч., (ч.1 ч. 2), М.: Просвещение, 2014.

Плешаков А. А. От земли до неба: Атлас-определитель для учащихся начальных классов. М.: Просвещение, 2011

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хуторская ООШ» предусматривает обязательное изучение окружающего мирана этапе начального образования в объеме 136 часов.

3 класс- 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели)

4 класс - 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели)

**Особенности учебников линии УМК:**

- ориентация на личностные, метапредметные, предметные результаты;

- лаконичное и простое изложение теоретического материала;

- направленность на дифференциацию и индивидуализацию обучения