# Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология»

Рабочая программа по предмету «Биология» для 5-9 классов разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС НОО (ООО), учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Хуторская ООШ», примерной программы основного общего образования по биологии для 5-9 классов (автор И.Н.Пономарёва).

Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
* Общеобразовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Хуторская ООШ»

* Положение о рабочей программе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хуторская ООШ»

**Цель** настоящей программы:

-формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

-формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

-формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

-формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

-формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

-формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:

-приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

-овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

-освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

-воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

С учётом программы воспитания школы, в рабочей программе отражается реализация воспитательного потенциала урока биологии, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся:

* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработка своего к ней отношения;

-демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего материала для работы на уроке, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

* применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей,

навык публичного выступления перед аудиторией, аргументировании отстаивания своей точки зрения.

# Общая характеристика учебного предмета:

Курс биологии на уровне основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе.

Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования

познавательной, нравственной и эстетической куль туры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Биология как учебная дисциплина предметной области

«Естественнонаучные предметы» обеспечивает:

**-**формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира;

**-**овладение научным подходом к решению различных задач;

**-**овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

**-**овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

**-**воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;

**-**формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач.

Предлагаемая программа по биологии включает в себя следующие содержательные линии:

* многообразие и эволюция органического мира;
* биологическая природа и социальная сущность человека;
* структурно-уровневая организация живой природы;
* ценностное и экокультурное отношение к природе;
* практико-ориентированная сущность биологических знаний.

# Описание места учебного предмета в учебном плане, информация о количестве учебных часов:

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения: из расчёта с 5 по 7 класс — 1 час в неделю, в 8—9 классах — 2 часа в неделю. В тематическом планировании для каждого класса предлагается резерв времени, который

учитель может использовать по своему усмотрению, в том числе для контрольных, самостоятельных работ и обобщающих уроков.

Программа ориентирована на использование УМК «Биология для 5-9 классов, автор И.Н. Пономарёва», учебников: «Биология. 5 класс» (И. Н. Пономарева, И. В. Николаев, О. А. Корнилова), «Биология. 6 класс» (И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, В. С. Кучменко), «Биология. 7 класс» (В. М. Константинов, В. Г. Бабенко, В. С. Кучменко), «Биология. 8 класс» (А. Г. Драгомилов, Р. Д. Маш), «Биология. 9 класс» (И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, Н. М. Чернова).

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хуторская ООШ» предусматривает обязательное изучение биологии на этапе основного общего образования в объеме 272 часов, в том числе:

в 5 классе - 34ч. (1 ч. в неделю); в 6 классе – 34 ч. (1ч. в неделю); в 7 классе – 68 ч. (2ч. в неделю); в 8 классе- 68 ч. (2ч. в неделю); в 9 классе- 68 ч. (2ч. в неделю).

# Особенности учебников линии УМК:

* ориентация на личностные, метапредметные, предметные результаты;
* лаконичное и простое изложение теоретического материала;

-достаточно хорошо представленный демонстрационный материал в виде иллюстраций к темам параграфов;

* направленность на дифференциацию и индивидуализацию обучения