# Аннотация к рабочей программе по предмету « История»

Рабочая программа по предмету «История» для 5-9 классов разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования ФГОС ООО, учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Хуторская ООШ», примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов (авторы: Вигасин А.А., Годер. Г.И., Юдовская А.Я., Сороко-Цюпа А.О. (Всеобщая **История**). Данилов А. А., Журавлёва О.Н., Барыкина И.Е. (**История** России).).

Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
* Общеобразовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Хуторская ООШ»

* Положение о рабочей программе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хуторская ООШ»

**Цель** настоящей программы: формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

**Общая характеристика учебного предмета:** Место предмета

«История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным

ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

# Описание места учебного предмета в учебном плане, информация о количестве учебных часов:

Программа ориентирована на использование **УМК:**

1. Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014.
2. Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова. История России 7 класс. - М., Просвещение 2018 г.
3. Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2014.
4. Данилов А. А. История России. Конец XVI-XVIII. 7 класс: рабочая тетрадь / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2014.
5. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900 . 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Ю. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина — М. : Просвещение, 2014
6. Всеобщая истории. Новейшая история 9 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ А. Ю. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина — М. : Просвещение, 2020

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хуторская ООШ» предусматривает обязательное изучение истории на этапе основного общего образования в объеме 204 часов, в том числе:

в 8 классе- 68 ч. (2 ч. в неделю);

в 9 классе - 85 ч. (первое полугодие -2ч. в неделю), второе полугодие – 3 ч. В неделю;

# Особенности учебников линии УМК:

ориентация на личностные, метапредметные, предметные результаты;

* первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XVII в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
* уважение и принятие культурного многообразия народов России и мира, понимание важной роли взаимодействия народов;
* осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя);
* планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
* применение основных хронологических понятий, терминов (век, его четверть, треть);
* установление синхронистических связей истории России и стран Европы и Азии в XVI— XVII вв.;
* составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
* определение и использование исторических понятий и терминов;
* использование сведений из исторической карты как источника информации;
* лаконичное и простое изложение теоретического материала;
* направленность на дифференциацию и индивидуализацию обучения. Применяется системно-деятельностный подход и проектное обучение.