

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хуторская основная общеобразовательная школа»
Красногвардейского района
Белгородской области

Рассмотрен
На заседании Управляющего совета
МБОУ «Хуторская ООШ»
Протокол №5 от 08.04.2025 г.

Утвержден
директором МБОУ «Хуторская ООШ»
И.В.Гондарев
приказ № 23 от 08.04.2025г.



Отчет
о результатах самообследования
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хуторская основная общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области (МБОУ «Хуторская ООШ»)
Руководитель	Гондарев Игорь Васильевич
Адрес организации	Белгородская область, Красногвардейский район, село Хуторцы, улица Горького, дом 3
Телефон	8-2-247-610-87
Адрес электронной почты	hutorci@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование – управление образования администрации Красногвардейского района Белгородской области
Дата создания	1973 год
Лицензия	№ Л035-01234-31/00235553 от 17.11.2015 выдана Департаментом образования Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.05.2015 №3975, серия 31АО1 № 0000548; срок действия : до 14 мая 1927 года выдано Департаментом образования Белгородской области

МБОУ «Хуторская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в селе Хуторцы. Большинство семей обучающихся проживают рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Оценка образовательной деятельности

В 2024 году в общеобразовательном учреждении обучались 32 обучающихся в 7 классах-комплектах.

Структура контингента обучающихся в 2024 году

Классы / Учебный год	Количество человек
1-4 классы	14 человек
5-9 классы	18 человек

Комплектование классов по каждой ступени и уровню производится на основании СанПин 2.4.2.1178-02 п.2.3.1.и по решению педагогического совета. В 1 класс принимаются все дети в возрасте от 6 лет и 6 мес., не имеющие медицинских противопоказаний.

Особенности структуры контингента обучающихся

Количество учащихся	2022		2023		2024	
	кол-во классов комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов комплектов	кол-во обучающихся
На уровне НОО	2	15	2	13	2	14
На уровне ООО	5	18	5	19	5	18
Итого:	7	33	7	32	7	32

Все дети, проживающие в микрорайоне, обучаются в школе.

Сохранность контингента обучающихся:

Всего выбыло из учреждения в течение учебного года из них:	Кол-во	В т.ч. без уважительных причин
1-4 класс	2	-
5-9 класс	7	-

Решению проблемы сохранения контингента учащихся уделялось должное внимание. Основной причиной движения обучающихся школы являлась смена места жительства, что подтверждается соответствующими документами.

Качество знаний по школе составило 53%.

Итоги обучения представлены в таблице:

Класс	Количество обучающихся класса	отличники	хорошисты	с одной «4»	с одной "3"	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	4	-	-	-	-	-	-
2	3	0	3	-	-	75	100
3	5	0	3	-	-	60	100
4	1	0	1	-	-	100	100
5	3	0	1	-	-	33	100
6	3	0	3	-	-	100	100
7	1	0	0	-	-	0	100
8	5	0	2	-	-	40	100

9	6	1	0	-	-	16	100
1-9 кл.	32	1	13	-	-	53	100

**Анализ качества знаний
обучающихся начальных классов по предметам**

Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	На «4» и «5»	%
Коцарева Н.И.	Русский язык	2	4	3	66,7
	Литературное чтение	2	4	3	66,7
	Родной язык (русский)	2	4	3	66,7
	Математика	2	4	3	66,7
	Окружающий мир	2	4	4	100
	Изобразительное искусство	2	4	4	100
	Технология	2	4	4	100
	Физическая культура	2	4	4	100
	Музыка	2	4	4	100
Коцарева Н.И.	Русский язык	3	5	3	60
	Литературное чтение	3	5	5	100
	Родной язык (русский)	3	5	3	60
	Литературное чтение на родном языке (русском)	3	5	5	100
	Математика	3	5	4	80
	Окружающий мир	3	5	5	100
	Изобразительное искусство	3	5	5	100
	Технология	3	5	5	100
	Физическая культура	3	5	5	100
	Музыка	3	5	5	100
Корбут Л.Н.	Русский язык	4	1	1	100
	Литературное чтение	4	1	1	100
	Родной язык (русский)	4	1	1	100
	Литературное чтение на родном языке	4	1	1	100

	(русском)				
	Математика	4	1	1	100
	Окружающий мир	4	1	1	100
	Изобразительное искусство	4	1	1	100
	Технология	4	1	1	100
	Физическая культура	4	1	1	100
	Музыка	4	1	1	100
	ОРКСЭ	4	1	1	100
Чернобровкина М.А., Гондарева И.Г.	Иностранный язык (английский)	2	4	4	100
		3	5	3	60
		4	1	1	100

**Анализ качества знаний
обучающихся 5-9 классов по предметам**

Ф. И. О. учителя	Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	На «4» и «5»	Качество знаний %
Коцарев В.Н.	ОБЖ	8	5	5	100
		9	6	6	100
	Технология	5	3	3	100
		6	3	3	100
		7	1	1	100
		8	5	5	100
		9	6	6	100
	Физическая культура	5	3	3	100
		6	3	3	100
		7	1	1	100
		8	5	5	100
		9	6	6	100
Корбут Ю.И.	География	5	3	3	100
		6	3	3	100
		7	1	0	0
		8	5	3	60
		9	6	3	50
	Биология	5	3	3	100
		6	3	3	100
		7	1	0	0
		8	5	3	60
		9	6	3	50
	Обществознание	5	3	3	100
		6	3	3	100
		7	1	0	0
		8	5	3	60
		9	6	3	50

	Второй иностранный язык (немецкий)	9	6	3	50
		7	1	0	0
		8	5	3	60
		9	6	3	50
Чернобровкина М.А	Иностранный язык (английский)	5	3	3	100
		6	3	3	100
		7	1	0	0
		8	5	3	60
		9	6	3	50
	История	5	3	3	100
		6	3	3	100
		7	1	0	0
		8	5	3	60
		9	6	3	50
Обибок Н.А.	Изобразительное искусство	5	3	3	100
		6	3	3	100
		7	1	1	100
		8	5	5	100
	Родной язык (русский)	7	1	1	100
		8	5	5	100
		9	6	6	100
	Родная литература (русская)	5	3	3	100
		6	3	3	100
		7	1	1	100
		8	5	5	100
		9	6	6	100
Дроголова И.А.	Русский язык	5	3	3	100
		6	3	3	100
		7	1	0	0
		8	5	4	80
		9	6	4	68
	Литература	5	3	3	100
		6	3	3	100
		7	1	0	0
		8	5	4	80
		9	6	4	68
Енина А.Н.	Физика	7	1	0	0
		8	5	3	60
		9	6	1	16
	Математика	8	5	3	60
	Химия	8	6	1	16
		9	5	3	60
	Информатика	7	1	0	0
		8	5	3	60
		9	6	1	16
Торохов А.В.	Музыка	5	5	3	3
		6	6	3	3
		7	7	1	1
		8	8	5	5
Рудякова С.А.	Математика	5	3	3	100

		6	3	3	100
		7	1	0	0
		9	6	2	32

В 2024 году государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования проходили 6 учащихся.

Результаты мониторинга воспитательного процесса в школе

№	Показатели	Результаты
1.	Степень удовлетворенности учащихся результатами и процессом воспитания и жизнедеятельности в ОУ	Удовлетворенность детей по классам: 1 класс - удовлетворены (высокий уровень) – 100% 2 класс – удовлетворены –100% 3 класс – удовлетворены – 67%, не удовлетворены -33% 4 класс - удовлетворены – 100% 5 класс - удовлетворены - 100 % 6 класс - удовлетворены - 100% 7 класс- удовлетворены - 100% 8 класс - удовлетворены – 80%, не удовлетворены -20% 9 класс- удовлетворены - 100% Показатели уровня удовлетворенности остались такими же: по школе высокий уровень удовлетворенности детей составляет 93,3%, не удовлетворены- 6,7%.
2.	Развитие нравственного сознания, самосознания. нравственного поведения	Уровень нравственного сознания, самопознания – выше среднего, а нравственного поведения – средний.
3.	Сформированность основных нравственных качеств (отношений) личности ребенка (уровень воспитанности) Социальная активность учащихся	Уровень воспитанности: 1 класс- 67%-средний, 33%-ниже среднего 2 класс- 67%-средний, 33%-ниже среднего 3 класс- ниже среднего-25%, средний -75% 4 класс- ниже среднего-29%, средний -42%, выше среднего- 29 % 5 класс- средний- 43%, выше среднего- 57% 6 класс- средний – 57%, выше среднего -43%, 7 класс- ниже среднего– 100% 8 класс- высокий-100% 8 класс- высокий-100% 9 класс- высокий-100% Итого по 1-4 классам : у 29% (5 чел.) уровень воспитанности ниже среднего, у 59 % (10 чел.) учащихся средний уровень воспитанности, у 12 % (2 чел.) учащихся уровень воспитанности выше среднего Итого по 5-9 классам: у 0% учащихся низкий уровень воспитанности, у 44% учащихся средний уровень воспитанности, у 44% учащихся уровень воспитанности выше среднего 8 чел.), у 12% учащихся высокий уровень воспитанности (2 чел.). Итого по школе уровень воспитанности составил: у 0% учащихся уровень воспитанности низкий (0 чел.), у 14% учащихся уровень воспитанности ниже среднего (5 ч.),

		у 51% учащихся средний уровень воспитанности (23 чел.), у 29% учащихся уровень воспитанности выше среднего (10 чел.), у 6% учащихся высокий уровень воспитанности (2чел.). Уровень социальной активности учащихся повысился - выше среднего.
4	Развитость познавательных процессов и интересов личности. Освоенность учащимися образовательной программы	Успеваемость – 100 %. У учащихся 1-4 классов школьная мотивация высокая, с 5 по 9 классы тенденция к снижению уровня школьной мотивации осталась. У 67 % обучающихся выявлено положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами.
5.	Статистический медицинский анализ состояния здоровья учащихся	В школе обучается 32 учащихся. Группы здоровья - 1 группа – 10 чел., 33% , 2 группа – 21 чел., 75%, 3 группа – 1 чел., 2%. Заболевания детей – ожирение, недостаток массы тела 9 %, подготовительная - 9%, специальная – 3%. Отношение к ЗОЖ - 100% положительное, отсутствуют курящие дети.
6.	Удовлетворенность педагогов и родителей содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в школьном сообществе	<u>Удовлетворенность родителей по классам составила:</u> 1 класс - удовлетворены – 100%. 2 класс – удовлетворены – 100%. 3 класс – удовлетворены – 100%. 4 класс - удовлетворены- 100%. 5 класс - удовлетворены -100% 6 класс - удовлетворены -100%. 7 класс - удовлетворены -100%. 8 класс - удовлетворены -100%. 9 класс - удовлетворены -100%. Таким образом, уровень удовлетворенности родителей остался прежними составил: 97% родителей удовлетворены содержанием воспитания и обучения в школе и согласны с программой деятельности образовательного учреждения; 3% родителей – не удовлетворены программой обучения, взаимоотношениями в коллективе, оценками ребенка. Удовлетворенность родителей постепенно возрастает в сравнении с итогами предыдущего года. Сохраняется и социальная тенденция самоустранения родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка, так как родители считают главной функцией - материальное обеспечение ребенка. Жалоб со стороны родителей на деятельность педагогов не поступало. <u>Отношение учителей.</u> Удовлетворены: Сложившимися отношениями с учащимися – 90 %. Отношения с коллегами- 80 % Отношениями с администрацией- 80% Отношениями с родителями учащихся- 80 %. Своей подготовленностью к преподавательской деятельности – 90%.

	Подготовкой к внеклассной работе- 100%. Подготовкой к работе с родителями- 90%. Соответствием профессии личным способностям – 95 %. Возможностями для творчества – 50 %. Заработком- 80 %. Организацией труда в школе- 80%. Возможностями продвижения по службе –80%.
--	---

Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административное управление осуществляет директор школы.

Органами самоуправления школы являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников, Совет детской организации.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

Традиционно проводятся предметные олимпиады, выставки детского творчества, конкурсы. Ребята активно принимают участие и занимают призовые места в творческих и интеллектуальных конкурсах различных уровнях. За 2024 год достигнуты определённые положительные результаты в образовательной и творческой деятельности учащимися и учителями школы. Ученики с выявленными в той или иной области способностями добились результатов в предметных олимпиадах, научных конференциях и в конкурсах разных уровней.

Оценка организации учебного процесса

Образовательное учреждение работало в односменном режиме. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-9 классов составляла 5 дней.

Продолжительность уроков и перемен соответствует требованиям СанПиН.

Учащиеся 3-4-х классов обучались по общеобразовательной программе начального общего образования ФГОС НОО (*УМК для начальной школы «Школа России»*); 1-2 классов обучались по общеобразовательной программе начального общего образования обновлённых ФГОС НОО (*УМК для начальной школы «Школа России»*).

С целью формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений обучающиеся 4-х классов изучали *курс Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)*.

Учащиеся 7-9-х классов обучались по общеобразовательной программе основного общего образования ФГОС ООО; 5-6 классов обучались по общеобразовательной программе основного общего образования обновлённых ФГОС ООО.

Оценка востребованности выпускников

Структура учебно-воспитательного процесса позволяет обучающимся получить образование и трудовые навыки.

По-прежнему хорошим остается показатель поступления в ССУЗы в соответствии с выбором обучения, что подтверждает целесообразность и правильность расчетов, положенных в основу разработки и реализации концепции и программы развития школы.

Данные о поступлении обучающихся после окончания школы в средние специальные учебные заведения

Учебный год	Количество выпускников 9 класса	ССУЗы	В 10 класс
2021-2022	4	4	0
2022-2023	6	6	0
2023-2024	6	6	0

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году образовательный процесс обеспечивали 10 педагогических работников (из них учителей -9, руководящих работников –1), из которых 7 человек (70%) имеют высшее образование, 3 человека (30%) имеют среднее специальное образование.

Из 9 педагогических и руководящих работников квалификационные категории имеют 6 (60%) педагогических работников.

На конец 2024 года квалификационный состав работников образовательного учреждения характеризуется следующими показателями: с высшей категорией – 1 (10%), с первой категорией – 5 (50%) педагогических работников. Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности - 4 (40%).

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. Как обязательное условие прохождения аттестации и положительный момент можно отметить своевременное прохождение проблемных и системных курсов повышения квалификации педагогическими работниками.

В 2024 году прошли курсы ряд педагогов:

Корбут Ю.И. по теме «Преподавание предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в соответствии с ФГОС

Корбут Л.Н. по теме "Методика преподавания ОРКСЭ"

Енина А.Н. по теме «Современный урок физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»

Дрогорова И.А. по теме «Современный урок русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»

Стаж работы: от 1 до 5 лет – 1 чел., от 5 до 10 лет -1 чел., от 10 до 15 лет - 0 чел., от 15 до 25 лет -0 чел., свыше 25 лет – 8 чел.

Возрастной состав педагогического коллектива

Всего	Из них:	Средний возраст
-------	---------	-----------------

педагогических работников	мужчин	женщин	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет
10	3	7	1	1	3	5

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе создана современная информационно насыщенная образовательная среда с применением новых, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения на всех его ступенях.

Информационное обеспечение достигается за счет создания информационно-библиотечного центра, аккумулирующего библиотечные и цифровые ресурсы школы и информированность о сетевых ресурсах по заданным областям для всех участников образовательного процесса.

Библиотечный фонд составляет 1889 экземпляра.

Из них:

- учебной литературы – 921
- художественной, справочной, методической литературы и периодические издания – 830.

В 2023-2024 учебном году обеспеченность учебниками составила 100%.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников (5 кабинетов);
- библиотека, обеспечивающая сохранность книжного фонда;
- один компьютерный кабинет;
- одна мастерская;
- спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- столовая на 48 посадочных мест, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы;
- в школе функционирует пост пожарной охраны, который оборудован: автоматической системой видеонаблюдения, которая позволяет вести круглосуточное наблюдение и запись обстановки на территории школы по периметру; «тревожной кнопкой, сигнал которой выведен на пульт дежурной части; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; системой громкоговорящего внутреннего оповещения.

В школе сформирован банк данных компьютерной техники и другого мультимедийного оборудования

Показатель	Количество единиц
------------	-------------------

Количество ПК всего	8
Из них ноутбуков	7
Компьютеров старше 5 лет	8
Компьютеров, полученных за предыдущие 4 года	6
Количество кабинетов информатики оснащенных ПК	1
Количество ПК в компьютерном классе	1
Количество предметных кабинетов в ОУ	10
Количество предметных кабинетов оборудованных ПК	7
Количество ПК установленных в библиотеке	0
Количество ПК используемых в образовательной деятельности	7
Количество АРМ учителей	3
Количество АРМ учителей в начальной школе	2
Количество АРМ в администрации	1
Количество интерактивных досок	0
Количество мультимедийных проекторов	4
Имеется ли ЛС	да
Количество компьютерных классов, оборудованных локальной сетью	1
Количество ПК, имеющих выход в интернет	8
Количество ПК, используемых в образовательной деятельности, имеющих выход в интернет	7
Количество принтеров	1
Количество сканеров	1
Количество МФУ	1
Количество 3D принтеров	1

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
МБОУ «Хуторская основная общеобразовательная школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	32 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 чел. / 43,75%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 чел. / 57,25%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14чел. / 53%
1.5	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по информатике	3,5
1.8	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	3,2
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/16,66%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/11%
1.14	Регионального уровня	0
1.15	Федерального уровня	0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.19.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел.

1.19.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.19.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./ 70%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел.
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 30%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации 2024 года присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./ 63,6%
1.23	Высшая	0 / 0 %
1.24	Первая	1 чел. / 10%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.26	До 5 лет	1 чел. / 10%
1.27	Свыше 30 лет	6 чел. / 63,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. / 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./50%
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел./ 40%