

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хуторская основная общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской области
(МБОУ "Хуторская ООШ")

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ "Хуторская ООШ"

(протокол от 23.03 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

МБОУ "Хуторская ООШ"

Н.А. Обибок

23.03 2023 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хуторская основная общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области (МБОУ "Хуторская ООШ")

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хуторская основная общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области (МБОУ "Хуторская ООШ")
Руководитель	Обибок Наталья Александровна
Адрес организации	Белгородская область Красногвардейский район село Хуторцы улица Горького 3
Телефон, факс	8 (47247)6-10-87
Адрес электронной почты	hutorci@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование – управление образования администрации Красногвардейского района Белгородской области.
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 17.11.2015 № 7071, серия 31ЛО1 № 0001726
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.05.2015 № 3975, серия 31АО1 № 0000548; срок действия: до 14 мая 2027 года

МБОУ "Хуторская ООШ" (далее – Школа) расположена в с. Хуторцы. Большинство семей обучающихся проживают рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей

Оценка образовательной деятельности

В 2022 году в общеобразовательном учреждении обучались 43 обучающихся в 7 классах-комплектах.

Структура контингента обучающихся в 2022 году

Классы / Учебный год	Количество человек
1-4 классы	15 человек
5-9 классы	28 человек

Комплектование классов по каждой ступени и уровню производится на основании СанПин 2.4.2.1178-02 п.2.3.1.и по решению педагогического совета. В 1 класс принимаются все дети в возрасте от 6 лет и 6 мес., не имеющие медицинских противопоказаний.

Особенности структуры контингента обучающихся

Количество учащихся	2020		2021		2022	
	кол-во кл. компл	кол-во обуч-ся	кол-во кл. компл	кол-во обуч-ся	кол-во кл. компл	кол-во обуч-ся
На I уровне обучения	2	17	2	15	2	15
На II уровне обучения	5	18	5	28	5	28
Итого:	7	35	7	43	7	43

Все дети, проживающие в микрорайоне, обучаются в школе.

Сохранность контингента обучающихся:

Всего выбыло из учреждения в течение учебного года из них:	Кол-во	В т.ч. без уважительных причин
1-4 класс	0	-
5-9 класс	0	-

Решению проблемы сохранения контингента учащихся уделялось должное внимание. Основной причиной движения обучающихся школы являлась смена места жительства, что подтверждается соответствующими документами.

Качество знаний по школе составило 54,7%. Самое низкое качество знаний наблюдается в 9 классе (31,5%) и в 3 классе (36,3%) самое высокое - в 4 классе (76,7%).

Итоги обучения представлены в таблице.

Класс	Количество обучающихся класса	отличники	хорошисты	с одной «4»	с одной «3»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	3	-	-	-	-	-	-
2	5	0	3	-	-	92	100
3	2	0	1	-	-	72	100
4	5	0	0	1	-	75	100
5	4	0	2	-	-	76	98
6	3	0	0	-	-	58	100

7	7	0	2	-	-	76	100
8	8	1	2	-	-	43	98
9	6	1	1	-	1	54	100
1-9 кл.	43	2	11	-	1	75	99.5

Показатели качества обучения учащихся могли быть намного выше. Это связано с недостаточной работой учителей - предметников по повышению мотивации учащихся к обучению и формированию познавательных интересов, положительного отношения к учению (использование эффекта новизны, сравнения, занимательности, творческих и проблемных заданий на уроках).

**Анализ качества знаний
обучающихся начальных классов по предметам**

Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	На «4» и «5»	%
Коцарева Н.И.	Русский язык	2	5	3	60
	Литературное чтение	2	5	5	100
	Родной язык (русский)	2	5	3	60
	Литературное чтение на родном языке (русском)	2	5	5	100
	Математика	2	5	3	60
	Окружающий мир	2	5	5	100
	Изобразительное искусство	2	5	5	100
	Технология	2	5	5	100
	Физическая культура	2	5	5	100
	Музыка	2	5	5	100
Корбут Л.Н.	Русский язык	3	2	1	50
	Литературное чтение	3	2	2	100
	Родной язык (русский)	3	2	1	50
	Литературное чтение на родном языке (русском)	3	2	1	50
	Математика	3	2	2	100
	Окружающий мир	3	2	2	100
	Изобразительное искусство	3	2	1	50
	Технология	3	2	1	50
	Физическая культура	3	2	2	100

	Музыка	3	2	2	100
Корбут Л.Н.	Русский язык	4	5	1	20
	Литературное чтение	4	5	5	100
	Родной язык (русский)	4	5	2	40
	Литературное чтение на родном языке (русском)	4	5	4	80
	Математика	4	5	3	60
	Окружающий мир	4	5	3	60
	Изобразительное искусство	4	5	5	100
	Технология	4	5	5	100
	Физическая культура	4	5	5	100
	Музыка	4	5	5	100
	ОРКСЭ	4	5	5	100
Худобина М.А.	Иностранный язык (английский)	2	5	3	60
		3	2	1	50
		4	5	1	20

Анализ качества знаний обучающихся 5-9 классов по предметам

Ф. И. О. учителя	Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	На «4» и «5»	Качество знаний %
Коцарев В.Н.	ОБЖ	8	8	8	100
		9	6	6	100
	Технология	5	4	4	100
		6	3	3	100
		7	7	7	100
		8	8	8	100
		9	6	6	100
		Физическая культура	5	4	4
	6		3	3	100
	7		7	7	100
	8		8	8	100
9	6		6	100	
Корбут Ю.И.	География	5	4	3	75
		6	3	3	100
		7	7	6	87
		8	8	7	83
		9	6	4	66

	Биология	5	4	3	75
		6	3	3	100
		7	7	6	86
		8	8	4	50
		9	6	5	85
	Второй иностранный язык (немецкий)	6	3	0	0
		7	7	6	86
		8	8	4	50
		9	6	4	66
		6	3	3	100
	Обществознание	7	7	6	86
		8	8	4	50
		9	6	5	85
		5	4	2	50
	Худобина М.А.	Иностранный язык (английский)	6	3	0
7			7	5	72
8			8	5	63
9			6	5	85
5			4	2	50
История		6	3	0	0
		7	7	5	72
		8	8	5	63
		9	6	5	85
		5	4	4	100
Обибок Н.А.	Изобразительное искусство	6	3	3	100
		7	7	7	100
		8	8	8	100
		6	3	3	100
Хирьянова М.С.	Родной язык (русский)	7	7	6	87
		5	4	3	75
Дроголова И.А.		8	8	7	83
		9	6	5	85
		6	3	3	100
Хирьянова М.С.	Родная литература (русская)	7	7	6	87
		5	4	3	75
Дроголова И.А.		8	8	7	83
		9	6	5	85
		6	3	2	66,6
Хирьянова М.С.	Русский язык	7	7	6	87
		5	4	2	50
Дроголова И.А.		8	8	5	63
		9	6	3	50
		6	3	2	66,6
Хирьянова М.С.	Литература	7	7	6	87
		5	4	2	50
Дроголова И.А.		8	8	5	63

		9	6	3	50	
Енина А.Н.	Физика	7	7	2	28	
		8	8	4	50	
		9	6	4	60	
	Математика	7	7	5	74	
	Химия	8	8	4	50	
		9	6	4	60	
		Информатика	7	7	2	28
			8	8	4	50
			9	6	4	60
Худобина М.А.	Музыка	5	4	4	100	
		6	3	3	100	
		7	7	7	100	
		8	8	8	100	
Рудякова С.А.	Математика	5	4	2	50	
		6	3	2	57,1	
		8	8	5	62.5	
		9	6	3	50	

В 2021 году государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования подлежала 1 учащаяся.

Результаты мониторинга воспитательного процесса в школе

№	Показатели	Результаты
1.	Степень удовлетворенности учащихся результатами и процессом воспитания и жизнедеятельности в ОУ	<p>Удовлетворенность детей по классам:</p> <p>1 класс - удовлетворены (высокий уровень) – 100%</p> <p>2 класс – удовлетворены – 100%</p> <p>3 класс – удовлетворены – 67%, не удовлетворены -33%</p> <p>4 класс - удовлетворены – 100%</p> <p>5 класс - удовлетворены - 100 %</p> <p>6 класс - удовлетворены - 100%</p> <p>7 класс- удовлетворены – 80%, не удовлетворены -20%</p> <p>8 класс - удовлетворены - 100%</p> <p>9 класс- удовлетворены - 100%</p> <p>Показатели уровня удовлетворенности остались такими же: по школе высокий уровень удовлетворенности детей составляет 93,3%, не удовлетворены- 6,7%.</p>
2.	Развитие нравственного сознания, самосознания. нравственного поведения	Уровень нравственного сознания, самопознания – выше среднего, а нравственного поведения – средний.
3.	Сформированность основных нравственных качеств (отношений) личности ребенка (уровень воспитанности) Социальная активность учащихся	<p>Уровень воспитанности:</p> <p>1 класс- 67%-средний, 33%-ниже среднего</p> <p>2 класс- 67%-средний, 33%-ниже среднего</p> <p>3 класс- ниже среднего-25%, средний -75%</p> <p>4 класс- ниже среднего-29%, средний -42%, выше среднего-29 %</p> <p>5 класс- средний- 43%, выше среднего- 57%</p> <p>6 класс- средний – 57%, выше среднего -43%,</p> <p>7 класс- средний – 50%, выше среднего -50%,</p> <p>8 класс- высокий-100%</p> <p>8 класс- высокий-100%</p>

		<p>9 класс- высокий-100%</p> <p>Итого по 1-4 классам : у 29% (5 чел.) уровень воспитанности ниже среднего, у 59 % (10 чел.) учащихся средний уровень воспитанности, у 12 % (2 чел.) учащихся уровень воспитанности выше среднего</p> <p>Итого по 5-9 классам: у 0% учащихся низкий уровень воспитанности, у 44% учащихся средний уровень воспитанности, у 44% учащихся уровень воспитанности выше среднего (8 чел.), у 12% учащихся высокий уровень воспитанности (2 чел.).</p> <p>Итого по школе уровень воспитанности составил: у 0% учащихся уровень воспитанности низкий (0 чел.), у 14% учащихся уровень воспитанности ниже среднего (5 ч.), у 51% учащихся средний уровень воспитанности (23 чел.), у 29% учащихся уровень воспитанности выше среднего (10 чел.), у 6% учащихся высокий уровень воспитанности (2чел.).</p> <p>Уровень социальной активности учащихся повысился - выше среднего.</p>
4	Развитость познавательных процессов и интересов личности. Освоенность учащимися образовательной программы	<p>Успеваемость – 100 %.</p> <p>У учащихся 1-4 классов школьная мотивация высокая, с 5 по 9 классы тенденция к снижению уровня школьной мотивации осталась.</p> <p>У 67 % обучающихся выявлено положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами.</p>
5.	Статистический медицинский анализ состояния здоровья учащихся	<p>В школе обучается 43 учащихся.</p> <p>Группы здоровья - 1 группа – 14 чел., 17% , 2 группа – 28 чел., 80%, 3 группа – 1 чел., 3%.</p> <p>Заболевания детей – ожирение, недостаток массы тела 9 %, подготовительная - 3 чел., 9%, специальная –1 чел., 3%.</p> <p>Отношение к ЗОЖ - 100% положительное, отсутствуют курящие дети.</p>
6.	Удовлетворенность педагогов и родителей содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в школьном сообществе	<p><u>Удовлетворенность родителей по классам составила:</u></p> <p>1 класс - удовлетворены – 100%. 2 класс – удовлетворены – 100%. 3 класс – удовлетворены – 100%. 4 класс - удовлетворены- 100%. 5 класс - удовлетворены -83%, не удовлетворены -17%. 6 класс - удовлетворены -100%. 7 класс - удовлетворены -100%. 8 класс - удовлетворены -100%. 9 класс - удовлетворены -100%.</p> <p>Таким образом, уровень удовлетворенности родителей остался прежними составил: 97% родителей удовлетворены содержанием воспитания и обучения в школе и согласны с программой деятельности образовательного учреждения; 3% родителей – не удовлетворены программой обучения,</p>

	<p>взаимоотношениями в коллективе, оценками ребенка.</p> <p>Удовлетворенность родителей постепенно возрастает в сравнении с итогами предыдущего года.</p> <p>Сохраняется и социальная тенденция самоустранения родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка, так как родители считают главной функцией - материальное обеспечение ребенка.</p> <p>Жалоб со стороны родителей на деятельность педагогов не поступало.</p> <p><u>Отношение учителей.</u></p> <p>Удовлетворены:</p> <p>Сложившимися отношениями с учащимися – 90 %.</p> <p>Отношения с коллегами- 80 %</p> <p>Отношениями с администрацией- 80%</p> <p>Отношениями с родителями учащихся- 80 %.</p> <p>Своей подготовленностью к преподавательской деятельности – 90%.</p> <p>Подготовкой к внеклассной работе- 100%.</p> <p>Подготовкой к работе с родителями- 90%.</p> <p>Соответствием профессии личным способностям – 95 %.</p> <p>Возможностями для творчества – 50 %.</p> <p>Заработком- 80 %.</p> <p>Организацией труда в школе- 80%.</p> <p>Возможностями продвижения по службе –80%.</p>
--	---

Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административное управление осуществляет директор школы.

Органами самоуправления школы являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников, Совет детской организации.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

Традиционно проводятся предметные олимпиады, выставки детского творчества, конкурсы. Ребята активно принимают участие и занимают призовые места в творческих и интеллектуальных конкурсах различных уровнях. За 2020 год достигнуты определённые положительные результаты в образовательной и творческой деятельности учащимися и учителями школы. Ученики с выявленными в той или иной области способностями добились следующих результатов в предметных олимпиадах, научных конференциях и конкурсах разных уровней.

Оценка организации учебного процесса

Образовательное учреждение работало в односменном режиме. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-9 классов составляла 5 дней.

Продолжительность уроков и перемен соответствует требованиям СанПиН.

Всего в школе функционировало 7 классов - комплектов, из них 5 классов (1-9 классы)

- по общеобразовательным программам.

Оценка востребованности выпускников

Структура учебно-воспитательного процесса позволяет обучающимся получить образование и трудовые навыки.

По-прежнему хорошим остается показатель поступления в ССУЗы в соответствии с выбором обучения, что подтверждает целесообразность и правильность расчетов, положенных в основу разработки и реализации концепции и программы развития школы.

Данные о поступлении обучающихся после окончания школы в средние специальные учебные заведения

Учебный год	Количество выпускников 9 класса	ССУЗы	В 10 класс
2017-2018	2	2	0
2018-2019	0	0	0
2019-2020	1	1	0
2020-2021	1	0	1
2021-2022	4	3	1

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году образовательный процесс обеспечивали 10 педагогических работников (из них учителей -9, руководящих работников -1), из которых 6 человек (60%) имеют высшее образование, 4 человека (40%) имеют среднее специальное образование.

Из 10 педагогических и руководящих работников квалификационные категории имеют 5 (50%) педагогических работников.

На конец 2022 года квалификационный состав работников образовательного учреждения характеризуется следующими показателями: с первой категорией – 5 (50%) педагогических работников. Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности - 5 (50%).

Среди педагогических работников образовательного учреждения один учитель имеет Почетную грамоту Министерства образования РФ.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. Как обязательное условие прохождения аттестации и положительный момент можно отметить своевременное прохождение проблемных и системных курсов повышения квалификации педагогическими работниками.

В 2022 году прошли курсы ряд педагогов:

Корбут Ю.И. по теме «Преподавание предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в соответствии с ФГОС

Корбут Л.Н. по теме "Методика преподавания ОРКСЭ"

Енина А.Н. по теме «Современный урок химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»

Коцарева Н.И. по теме "Методика преподавания ОРКСЭ"

Стаж работы: от 1 до 5 лет – 1 чел., от 5 до 10 лет -0 чел., от 10 до 15 лет - 0 чел., от 15 до 25 лет -3 чел., свыше 25 лет –5 чел.

Возрастной состав педагогического коллектива

Всего педагогических работников	Из них:		Средний возраст			
	мужчин	женщин	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет
9	2	8	2	1	3	4

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе создана современная информационно насыщенная образовательная среда с применением новых, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения на всех его ступенях.

Информационное обеспечение достигается за счет создания информационно-библиотечного центра, аккумулирующего библиотечные и цифровые ресурсы школы и информированность о сетевых ресурсах по заданным областям для всех участников образовательного процесса.

Библиотечный фонд составляет 1889 экземпляра.

Из них:

- учебной литературы – 921
- художественной, справочной, методической литературы и периодические издания – 830.

Цифровые образовательные ресурсы на электронных носителях -138.

В 2021-2022 учебном году обеспеченность учебниками составила 100%.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников (3 кабинета);
- библиотека, обеспечивающая сохранность книжного фонда;
- один компьютерный кабинет;
- одна мастерская;
- спортивный зал, стадион, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- столовая на 48 посадочных мест, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы;
- в школе функционирует пост пожарной охраны, который оборудован: автоматической системой видеонаблюдения, которая позволяет вести круглосуточное наблюдение и запись обстановки на территории школы по периметру; «тревожной кнопкой, сигнал которой выведен на пульт дежурной части; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; системой громкоговорящего внутреннего оповещения.

В школе сформирован банк данных компьютерной техники и другого мультимедийного оборудования

Показатель	Количество единиц
Количество ПК всего	20
Из них ноутбуков	16
Компьютеров старше 5 лет	4
Компьютеров, полученных за предыдущие 4 года	16
Количество кабинетов информатики оснащенных ПК	1
Количество ПК в компьютерном классе	3
Количество предметных кабинетов в ОУ	9
Количество предметных кабинетов оборудованных ПК	9
Количество ПК установленных в библиотеке	0
Количество ПК используемых в образовательной деятельности	6
Количество АРМ учителей	3
Количество АРМ учителей в начальной школе	2
Количество АРМ в администрации	1
Количество интерактивных досок	0
Количество мультимедийных проекторов	4
Имеется ли ЛС	да
Количество компьютерных классов, оборудованных локальной сетью	1
Количество ПК, имеющих выход в интернет	20
Количество ПК, используемых в образовательной деятельности, имеющих выход в интернет	7
Количество принтеров	5
Количество сканеров	1
Количество МФУ	1
Количество 3D принтеров	1

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
МБОУ «Хуторская основная общеобразовательная школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 чел. / 39,6%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 чел. / 60,4%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел. / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21чел. / 50,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	21 чел. /68%

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 чел. /0,62%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел. /0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел. / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./ 63,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./ 63,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. / 36,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. / 27,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./45,5%
1.29.1	Высшая	0 чел. / 0%
1.29.2	Первая	5 чел. / 45,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./18,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 27,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./18,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./27,3%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел. /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 чел. / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	101 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	43 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23 кв.м.